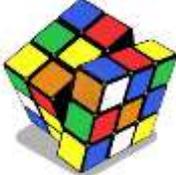


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Asignatura</b> :	<b>Aritmética y Geometría</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>14 de Septiembre 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27 de Noviembre 2020</b>		
<b>Docente:</b>	Ángela María Vega Perez		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 horas	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

La multiplicación es un proceso por medio del cual se realizan sumas sucesivas del mismo sumando. ¿Por qué es importante realizar este proceso correctamente?

La división es un proceso semejante a la resta, es la forma de organizar grupos de igual número de elementos. ¿Qué aplicabilidad tiene en la realidad?

**COMPETENCIAS:**

Soluciona situaciones problemáticas de la cotidianidad aplicando los conceptos, operaciones y propiedades de los números Naturales.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14 AL 18 de septie mbre	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENTACIÓN DEL AREA</li> <li>Propiedades de la multiplicación</li> <li>Geometría: figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</li> <li>Explicación del tema página 94</li> <li>Actividad de aprendizaje página 95</li> <li>Juego libro digital página 95 unidad 6</li> <li></li> <li>Explicación tema página 106</li> <li>Actividad de aprendizaje página 108,109</li> <li>Taller página 232</li> <li>Actividades ADN</li> <li>Juego libro digita página 109 unidad 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Evaluación de período.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Diferencia entre los múltiplos y los divisores de un número dado.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Argumenta estrategias de solución de situaciones problemas utilizando las características del sistema de numeración decimal y las propiedades de los números naturales.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Toma decisiones sobre lo plausible o no de un resultado bajo unas condiciones dadas.</p>

<p><b>2</b> <b>21 al 25</b> <b>de</b> <b>septie</b> <b>mbre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación por números de 1 cifra</li>   <li>• Geometría; patrones geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 96</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 97</li> <li>• Taller página 229</li> <li>• Juego libro digital pagina 97 unidad 6</li>   <li>• Explicación tema página 110,111</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 111</li> <li>• Taller página 233</li> <li>• Actividad ADN</li> </ul>			
<p><b>3</b> <b>28 de</b> <b>septie</b> <b>mbre al</b> <b>02 de</b> <b>octubr</b> <b>e</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación por números de 2 cifras</li>   <li>• Geometría: desplazamientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 98</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 99</li> <li>• Taller página 230</li> <li>• Actividades ADN</li>   <li>• Explicación tema página 112</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 113</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller página 234</li> <li>• Actividad ADN</li> </ul>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de resolución de problemas</li> </ul> <p>Geometría: pictogramas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 100</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 101</li> <li>• Taller página 231</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Juego libro digital pagina 101 unidad 6</li> <li>• explicación tema página 114</li> <li>• actividad de aprendizaje página 115</li> <li>• taller página 235 actividades ADN</li> </ul>			
5 19 al 23 de octubr e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>evaluación procesos</b></li> <li>• <b>la división y sus términos</b></li> <li>• <b>geometría: medidas arbitrarias de longitud, metro,</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• páginas 102,103</li> <li>• explicación tema página 168</li> <li>• actividad de aprendizaje página 169</li> <li>• taller página 250</li> <li>• actividades ADN</li> <li>• explicación del tema página 152,153</li> </ul>			

	<b>decímetro y centímetro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• actividad de aprendizaje página 154,155</li> </ul>			
<b>6 26 al 30 de octubr e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>división entre 2 y 3</b></li> <li>• <b>geometría: conversiones de metros a centímetros y decímetros</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicación tema página 170.</li> <li>• actividad de aprendizaje página 171</li> <li>• explicación tema página 156</li> <li>• actividad de aprendizaje página 157</li> <li>• actividades ADN</li> <li>• taller página 246</li> <li>• unidad 10 juego libro digital página 157</li> </ul>			
<b>7 02 al 06 de noviem bre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>División entre 4 y 5</b></li> <li>• <b>Geometría: concepto de perímetro y sus unidades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 172</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 173</li> <li>• Taller página 252</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Explicación tema página 158</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 159</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Taller página 247</li> </ul>			

<p><b>8</b> <b>09 al 13</b> <b>de</b> <b>noviem</b> <b>bre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></li> <li>• <b>División entre 6 y 7</b></li> <li>• <b>Geometría: concepto de área y sus unidades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 174</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 175</li> <li>• Taller página 253</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Explicación tema página 160</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 161</li> <li>• Taller página 248</li> <li>• Juego libro digital pagina 161 unidad 10</li> </ul>			
<p><b>9</b> <b>16 al 20</b> <b>de</b> <b>noviem</b> <b>bre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geometría: gráficos de puntos</b></li> <li>• <b>División entre 8 y 9</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 162</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 163</li> <li>• Taller página 249</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Explicación tema página 176</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje página 177</li> <li>• Taller página 254</li> <li>• Actividades ADN</li> </ul>			
<b>10 23-27 de noviem bre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>División con dos cifra en el dividendo</b></li> <li>• <b>Geometría: posibilidad de un evento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 178</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 179</li> <li>• Actividades ADN</li> <li>• Taller página 255</li> <li>• Explicación tema página 192</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 193,194,195</li> <li>• Taller página 260</li> <li>• Actividades ADN</li> </ul>			

**OBSERVACIONES: Los libros y temas de Ciencias, Sociales y Lengua Castellana se terminarán rápido, entonces se trabajará en esas horas Matemáticas.**

**Se les pedirá a los niños traer el libro y cuaderno de Matemáticas todos los días**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %</b>	<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %</b>
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

